

Психологічні особливості дітей молодшого дошкільного віку з аутизмом

1. Базима, Наталія Валентинівна. До проблеми вивчення дітей з аутистичними порушеннями / Н. В. Базима // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - 2011. - № 14 (225), Ч. 2. - С. 81-85.
2. Борисенко О. М. Проблеми дитячого аутизму і психолого-педагогічні шляхи їх вирішення / О. М. Борисенко // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна / Львівський державний університет внутрішніх справ. - 2015. - Вип. 1. - С. 3-12.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=A SP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvldu_2015_1_3
3. Волох Н. М. Особливості розвитку дітей з раннім дитячим аутизмом / Н. М. Волох // Корекційна освіта очима молодих науковців : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. - Вип. 4, Т. 2. - С. 145-149. - ISBN 978-966-698-121-2.
4. Галецька В. В. Комплексна психолого-педагогічна допомога дітям з раннім дитячим аутизмом / В. В. Галецька // Інтеграція науки і практики в умовах модернізації корекційної освіти України : Всеукраїнська науково-практична конференція, 10-11 квітня 2014 року : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет, Факультет природознавства, здоров'я людини і туризму, Кафедра корекційної освіти. - Херсон : Вишемирський В. С., 2014. - С. 38-41.
5. Дегтярьова В. Б. Психологічний інструментарій діагностики психічного розвитку дітей з розладами аутичного спектра / В. Б. Дегтярьова // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Північна асоціація коледжів США (Східна Вірджинія), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. - Вип. 9, Т. 2. - С. 141-146.- Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3304ef09-0c45-40c2-9108-b31c86a7cf1a/content>
6. Десять міфів про аутизм // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2023. - N 5. - С. 40-41.
7. Єрошова М. А. Шляхи оптимізації корекційно-реабілітаційного супроводу дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектра / М. А. Єрошова // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2017. - Вип. 78, Т. 3. - С. 188-192. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/3492/3088>
8. Жигайло, Н. І. Особливості розвитку особистісної мотивації у дітей дошкільного віку з аутизмом / Н. І. Жигайло, Х. Я. Сайко // Психологічний часопис = PSYCHOLOGICAL JOURNAL : Науковий журнал. - 2021. - Том Том 7, N 1. - С. 99-10
9. Задорожна О. В. Особливості розвитку гри у дітей із раннім дитячим аутизмом / О. В. Задорожна // Актуальні проблеми природничих та гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених "Родзинка - 2017" : збірник матеріалів ХІХ Всеукраїнської наукової конференції молодих учених, 27-28 квітня 2017 р., Черкаси, Україна / Міністерство освіти і науки України,

- Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Рада молодих учених. - Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2017. - Серія : Психолого-педагогічні науки. - С. 358-359.
10. Інютіна О. В. Пояснення стану аутизму дітям з розладами аутистичного спектра: підхід, що відповідає розвитку / О. В. Інютіна // Київський журнал сучасної психології та психотерапії : фахове періодичне видання / Київський інститут психології та психотерапії. - Київ, 2023. - Спеціальний випуск : Війна та мир: психологія на службі людини. - С. 71-73.- Режим доступу: <https://www.kispp.com/docs%202023/Конференції/speczialnij-vipusk-zhurnalu-tezi-naukovo-praktichnoi-konferenczii-studentiv-ta-aspirantiv-.pdf>
 11. Крет Я. В. Рання діагностика та корекція психомоторики дітей з аутизмом / Я. В. Крет, Н. Г. Байкіна // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. - Вип. 10 : Матеріали III-ї Міжнародної науково-педагогічної конференції "Сучасні тенденції розвитку корекційної освіти". - С. 77-82.
 12. Крет Я. Корекція психомоторного розвитку в дітей з раннім дитячим аутизмом / Я. Крет // Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі : науково-методичний збірник / Інститут спеціальної педагогіки АПН України. - Запоріжжя, 2006. - Вип. 8, Т. 1. - С. 281-284.
 13. Логвінова, І. П. Психологічні особливості організації візуальної взаємодії у дошкільників з розладами спектру аутизму [Текст] / І. П. Логвінова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. - Вип. 19. - С. 294-297.
 14. Марціновська, Ірина. Дитина з розладами спектру аутизму в дитячому садку: налагоджуємо взаємодію / І. Марціновська // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2023. - N 5. - С. 34-39.
 15. Недозим, Інна. Корекція та розвиток соціальної комунікації та соціальної взаємодії у дітей дошкільного та шкільного віку з розладами аутистичного спектра / І. Недозим // Особлива дитина: навчання і виховання. - 2021. - N 4 (104). - С. 69-81.
 16. Нерубасська А. О. Особливості розвитку дітей із розладом аутистичного спектра / А. О. Нерубасська, Д. І. Турлевська // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2022. - Вип. 44. - С. 94-98.- Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/44-2022/16.pdf>
 17. Островська К. Основи психолого-педагогічної діагностики дітей із розладами спектра аутизму / К. Островська, І. Островський, В. Лобода // Проблеми сучасної психології = Problems of Modern Psychology : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. - Вип. 42. - С. 133-151.- Режим доступу: <https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/156461>
 18. Островська, К. О. Особливості вольової сфери дітей дошкільного віку з різним рівнем аутизму / К. О. Островська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 34. - С. 142-149. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22180>
 19. Островський, І. П. Особливості просторових уявлень у дітей дошкільного віку із спектром аутистичних порушень / І. П. Островський, Х. Я. Сайко, М. В. Гжондзель // Проблеми сучасної

психології : науковий журнал / Запорізький національний університет, Інститут психології ім. Г. С. Костюка АПН України. - Запоріжжя : [ЗНУ], 2018. - № 2 (14). - С. 103-109. – Режим доступу: <http://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/issue/view/42/34>

20. Підземельна В. С. Сенсорна інтеграція дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектру / В. С. Підземельна // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. - Вип. 7, Т. 2. - С. 163-167. Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5e08914c-83a1-4606-a5df-f1b7abf02b68/content>
21. Пасічник В. М. Аналіз психічного та соціально-емоційного розвитку дітей дошкільного віку з особливими потребами / В. М. Пасічник, В. Л. Згоба, В. Р. Пасічник // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. - Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Вип. 3 (97). - С. 76-81. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/20870>
22. Плахтій М. В. Психологічні та фізіологічні особливості розвитку дітей з розладами аутичного спектру / М. В. Плахтій, Я. С. Куралова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. - Серія : Психологічні науки, Вип. 2 (18). - С. 152-157.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=A SP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nvmdups_2017_2_29
23. Поділова, Олеся. Робота з дітьми, які мають розлади аутистичного спектра: корекційний аспект / О. Поділова // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2021. - № 6. - С. 20-24.
24. Породько М. І. Методи оцінювання психомоторного розвитку дітей дошкільного віку з аутистичним спектром порушень / М. І. Породько // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2017. - Вип. 9 : у 2 т., Т. 1. - С. 181-191. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2017_9%281%29__19
25. Породько М. І. Характеристика занять розвитку психомоторики з дітьми дошкільного віку з аутистичним спектром порушень / М. І. Породько // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 35. - С. 66-70. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28139>
26. Почкун Ю. О. Прикладний аналіз поведінки як засіб корекції психофізичного розвитку дітей з аутизмом / Ю. О. Почкун, О. В. Колишкін // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2016. - Вип. 73, Т. 2. - С. 138-142.- Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/2362/2132>Рибченко Л. К. Підходи до організації корекційної роботи з дітьми з РДА молодшого та дошкільного віку / Л. К. Рибченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки,

- молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 22. - С. 215-219.
27. Сак Т. В. Формування комунікативної спрямованості зорового контакту у дітей дошкільного віку із розладами спектру аутизму / Т. В. Сак, І. П. Логвінова // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : збірник наукових праць / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. - Київ, 2013. - Вип. 4, Ч. 1. - С. 165-173. – Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop_2013_4%281%29__22
28. Семешко, Г. А. Психологічні особливості мисленнєвої діяльності дітей з раннім дитячим аутизмом / Г. А. Семешко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки : збірник / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2011. - Вип. 94, Т. 2. - С. 157-161.
29. Сивик Г. Є. - С. Особливості дефіцитарного когнітивного розвитку дошкільників з розладами спектру аутизму / Г. Є. - С. Сивик // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2017. - Вип. 10. - С. 286-295. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7674>
30. Ситницька, Ірина Броніславівна. Особливості пізнавальної діяльності у дітей дошкільного віку зі спектром аутичних порушень / І. Б. Ситницька // Теорія і практика спеціальної педагогіки та психології : збірник наукових праць / ред.: О. В. Чеботарьова, І. В. Гладченко. - Київ, 2023. - Вип. 11. - С. 43-48. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734809/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%E2%84%9611%20%282023%29.pdf>
31. Скрипник, Тетяна Вікторівна. Психологічна допомога дітям з аутизмом та їхнім батькам / Т. В. Скрипник. - Київ : Шкільний світ, 2016. - 159 с.
32. Супрун Г. В. До питання вивчення соціально-психологічної адаптації дітей молодшого дошкільного віку з аутизмом / Г. В. Супрун // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2015. - Вип. 6 : у 2 т., Т. 1. - С. 268-277. – Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2015_6%281%29__27
33. Супрун, Ганна Володимирівна. Психологічна адаптація дошкільників з аутизмом / Г. В. Супрун // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. - Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2013. - Вип. 23, Ч. 3. - С. 319-325.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=A SP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=znpkp_sp_2013_23\(3\)_41](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=A SP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=znpkp_sp_2013_23(3)_41)
34. Сухіна, І. В. Дитячий аутизм: прояви, типологія, причини, особливості психічного розвитку / І. В. Сухіна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова : НПУ, 2006. - Вип. 12 (36). - С. 112-119.
35. Тарасун, Валентина Володимирівна. Аутологія: теорія і практика : [підручник] / Валентина Тарасун ; Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені

М. П. Драгоманова. - Київ : Vadex, 2018. - 589 с. – Режим доступу:

<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/23367>

36. Тарасун, Валентина Володимирівна. Нейробіологія розвитку і навчання дитини. Теорія і практика аутології. Основи психосоматики. Мультимедійний супровід навчальних дисциплін : [навчально-методичний посібник] / Валентина Тарасун ; Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Книга-плюс, 2017. - 303 с. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/30349>
37. Тимошук-Федоришин, Юлія Василівна. Корекційно-педагогічна допомога дітям дошкільного віку з розладами аутистичного спектру / Ю. В. Тимошук-Федоришин // Теорія і практика спеціальної педагогіки та психології : збірник наукових праць / ред.: О. В. Чеботарьова, І. В. Гладченко. - Київ, 2023. - Вип. 11. - С. 117-124. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734809/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%E2%84%9611%20%282023%29.pdf>
38. Царькова, Ольга Вікторівна. Психологічний аспект синдром раннього дитячого аутизму / О. В. Царькова, О. О. Прокоф'єва, Д. І. Аносова // Психологічний часопис = PSYCHOLOGICAL JOURNAL : Науковий журнал. - 2019. - Том 5, N 4. - С. 67-80. – Режим доступу: <https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/562/352>
39. Шульженко Д. І. Корекція особистісного розвитку дітей з аутистичними порушеннями / Д. І. Шульженко // Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в освітньому просторі : матеріали методологічного семінару Академії педагогічних наук України, 19 березня 2008 року / Академія педагогічних наук України, Інститут психології ім. Г. С. Костюка. - Київ, 2008. - С. 575-582.
40. Шульженко, Діна Іванівна. Психологічні механізми аутистичних порушень / Д. І. Шульженко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та психологія : научное издание / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова. - Київ : НПУ , 2008. - Вип. 9 : До 175-річчя НПУ імені М.П. Драгоманова. - С. 203-215.
41. Яковлева, Леся Миколаївна. Психологічний супровід дітей-аутистів / Л. М. Яковлева. - Київ : Редакції загальнопедагогічних газет, 2013. - 119 с.